

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: ضایعات مخاطی حفره دهان		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: ضایعات مخاطی حفره دهان					
اهداف کلی: آشنایی با ضایعات مخاطی حفره دهان				گروه آموزشی: ENT-HNS				تدوین کننده: دکتر مریم اکبری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با حفره دهان		۱-۱ دانشجو بتواند آناتومی حفره دهان را توضیح دهد را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب و بررسی تکالیف ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس		استادمحور		روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ رسانه: رایانه، ویدئو		۳	
		۲-۱ دانشجو بتواند محتویات و مجاورت های مهم آناتومیک حفره دهان را با صحت ۹۰ ذکر کند.		شناختی		دانش		عنوان الگو و روش تدریس تیترا مراحل روش تدریس قرائت متن درس		استادمحور		پروژکتور، نرم افزار PowerPoint وسیله: تابلو و مژیک		۳	
		۳-۱ دانشجو بتواند عصب گیری و خونرسانی هر کدام احفره دهان را با صحت ۱۰۰٪ بیان کند.		شناختی		دانش		جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزشی ۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید		استادمحور		رایانه، ویدئو		۳	
		۱-۲ دانشجو بتواند انواع ضایعات مخاطی حفره دهان را نام ببرد.		شناختی		دانش		۱-۳- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان		استادمحور		رایانه، ویدئو		۳	
		۲-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، مشخصات اپیدمیولوژیک ضایعات مخاطی حفره دهان شایع حفره دهان را با صحت ۹۰ شرح دهد.		شناختی		دانش		۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		استادمحور		رایانه، ویدئو		۵	

۵	۲	۵	۵	۵	۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	دانش	شناختی	۳-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، در باره مشخصات بالینی ضایعات مخاطی حفره دهان شایع را با صحت ۹۰ بیان کند.
					۷- کار درمانگاهی ایی مرحله ای (تکوینی)	دانش	شناختی	۴-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، پیش آگهی ضایعات مخاطی حفره دهان شایع حفره با صحت ۹۰ شرح دهد.
						دانش، انجام مستقل	حرکتی و رونی	۵-۲ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با ضایعات مخاطی حفره دهان را با صحت ۱۰۰ انجام دهد
						دانش	شناختی	۶-۲ دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری را به درستی انتخاب کند
						دانش	شناختی	۷-۲ دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز براساس نوع ضایعه را با صحت ۹۰ توضیح دهد.
			استاد	نگرشی	عاطفی	دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	منابع: بیماریهای گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن - کاسکه و بهروم	
مدت جلسه: ۴۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸-۱۳۹۹				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی** (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»